

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Убеевская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Социалистического Труда Дементьева Петра Васильевича»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 5 от «29.01.2026»

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Молгачев С.А.
Приказ №20 ОД/26 от 29.01.2026 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования на 2025 – 2026 учебный год
адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
вариант 1

Дрожжановский муниципальный район, Республика Татарстан 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Убеевская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Социалистического Труда Дементьева Петра Васильевича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан (далее - МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.»), реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (- далее АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, рас-пределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» разработан на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г.

№ 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта 1 этапа обучения: 1 - 4 класс - цель этого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

экстремальных ситуациях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;
- увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части (например: мир природы и человека, математика и др.);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: домоводство, музыкально-ритмические занятия и др.)
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса во 2 - 4 классах распределены на учебные предметы в связи с необходимостью более полного изучения данных предметных областей и распределением учебного материала в учебных пособиях и учебниках.

«Практикум по родному (русскому) языку» - 2 час,

«Читательская грамотность» - 1 час,

Коррекционно-развивающая область учебного плана МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.», согласно требованиям Стандарта, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями узких специалистов (учителей- логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов): логопедические занятия, дефектологические занятия, психокоррекционные занятия.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется

МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП по следующим направлениям развития личности: деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, «Учение с увлечением», марафоны знаний.

Из представленных направлений обучающимся на 1 этапе обучения предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их личностное развитие:

- «Разговоры о важном»
- «Правильное питание»
- «О р л я т а Р о с с и и»
- «О с н о в ы ф у н к ц и о н а л ь н о й г р а м о т н о с т и» ;

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.». Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении

отдельных учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, с участием их родителей (законных представителей), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой, согласно рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется

«ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели в течение обучения на 1 этапе - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первом этапе составляет: в 1 классе - 33 учебных недели

в 2-4 классах - 34 недели

Общий объем учебной нагрузки на 1 этапе обучения составляет 3039 часов.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 11 календарных дней (для 1 - 4 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 12 календарных дней (для 1 - 4 классов);

дополнительные каникулы - 7 календарных дней (для 1 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) – с 27.05.2026 по 31.08.2026

Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
I-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1.Труд (технология)	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540
Всего к финансированию		1023	1122	1112	1122	4389

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями): I-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1.Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
«Практикум по родному (русскому) языку»		-	2	2	2	6
«Читательская грамотность»		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Занятие с дефектологом		2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	8

**Учебный план для обучающегося с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Кузьмичева Артёма Сергеевича, ученика 4 класса

Предметные области	Классы Учебные предметы	IV
		<i>Обязательная часть</i>
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3
	1.2.Чтение	4
	1.3.Речевая практика	2
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.3. Музыка	1
	4.4. Рисование (изобразительное искусство)	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3
6. Технологии	6.1.Труд(технология)	1
Итого		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3
«Практикум по родному (русскому) языку»		2
«Читательская грамотность»		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Логопедические занятия		2
Занятие с дефектологом		2
Психокоррекционные занятия		2
Внеурочная деятельность		4

Согласовано

Дата _____

(подпись)/_____ (ФИО родителя, законного представителя)

